

AXCEN-snijzaalcursus Cervicale wervelkolom, hoofd-halsgebied en kauwstelsel

Lokatie: UMCUtrecht, Afdeling Anatomie

Datum: 5 juni 2020

Programma:

13.00 - 13.30: ontvangst met koffie / thee (boven, in de foyer bij de gele zaal)

13.30 - 13.35: introductie (medewerker AXCEN)

Doelen: het geven van een inleiding op het bezoek aan de snijzaal en op het snijzaal-reglement.

13.35 - 14.05: presentatie 1: Huco Leopold, MMT

De Cervicale wervelkolom en kauwstelsel: Anatomische, mechanische en klinische verbanden

Doelen: het geven van recente informatie uit de wetenschappelijke literatuur over de (veronderstelde) relaties tussen cervicale wervelkolom / halsregio en het kauwstelsel. Het geven van een introductie met aanwijzingen voor snijzaalpracticum 1.

14.05 - 14.55: snijzaal-practicum 1

Stations met preparaten van de cervicale wervelkolom.

Doel: het onder begeleiding en/of zelfstandig onderzoeken van preparaten van de (hoog-)cervicale wervelkolom, hersenzenuwen (n. trigeminus, n. facialis, n. vagus), a. vertebralis en a. carotis op vijf stations.

14.55 - 15.10: pauze (koffie / thee en cake boven, in de foyer bij de gele zaal)

15.15 - 15.55: presentatie 2: Drs. Daphne Verdoorn, Arts / Anatoom / Onderzoeker UMCU
Anatomie en compartimentalisatie van het hoofd-halsgebied

Doelen: het geven van inzicht in de complexe Anatomie van het kauwstelsel en het hoofd-halsgebied in relatie tot klachten in de kaakregio en het hoofd. Het geven van een introductie met aanwijzingen voor snijzaalpracticum 2.

15.55 - 16.40: snijzaal-practicum 2

stations met preparaten van de aanvoerende bloedvaten en venen van het hoofd-halsgebied, met name de kauwspiermusculatuur, plexus pterygoideus en venen, arteriën en zenuwen in de fossa infratemporalis.

Doel: het onder begeleiding en/of zelfstandig onderzoeken van preparaten van de verschillende anatomische fossae en spatiae van de (hoog-)cervicale wervelkolom, de halsregio en het hoofd op vijf stations.

16.40 - 16.45: afsluiting cursusdag / uitreiking bewijs van deelname